

Enfoque

Establecer áreas en las que Navarra puede formar profesionales e investigadores especializados en sus cluster, suponiendo además esta diferenciación un elemento de atracción de estudiantes y profesionales.

Objetivos

La reputación de la que ya disfruta la educación navarra, así como el desarrollo actual y la expansión futura de sus clusters, permiten vislumbrar con optimismo nuevos mercados y segmentos de clientes para los sectores de la educación y la investigación. Navarra deberá ser capaz de detectar y explotar dichas oportunidades atrayendo nuevos estudiantes e investigadores que pueden aportar posteriormente su talento al tejido empresarial.

Aprovechando tanto las infraestructuras y conocimientos existentes como las oportunidades que brinda el Espacio Europeo de Educación Superior y las demandas de talento de los cluster, surgen nuevas posibilidades como:

- **Energías Renovables:** es un campo en el que desarrollar una formación diferenciada de prestigio internacional y especializada tanto en los aspectos científicos y tecnológicos, como en la gestión del negocio y del talento del sector. Para que sea realmente puntera, deberá ser capaz de conjugar lo local con lo internacional: la experiencia en formación (Cenifer y UPNA), el conocimiento científico tecnológico (UPNA y CENER) y los conocimientos de innovación, mercado, y negocio de las empresas del sector, deberán combinarse con los conocimientos y experiencia existentes en otras regiones y países punteros para completar y enriquecer dicha formación, haciéndola atractiva al mejor talento.
- La **Construcción Sostenible** puede generar programas de formación profesional reconocidos curricularmente y programas de postgrado universitario de referencia internacional relacionados con la arquitectura bioclimática, la construcción industrializada y el paisajismo.
- **El talento** como concepto transversal implicará en el futuro nuevas habilidades, y abre posibilidades a la **especialización en el desarrollo de competencias críticas** ampliamente demandadas por los cluster tales como la **creatividad**, la habilidad para **hablar en público** y la capacidad para el **trabajo en red**. Así mismo, la experiencia en identificación, evaluación y desarrollo de capacidades en estudiantes y profesionales es susceptible de convertirse en un área de conocimiento aplicado de referencia internacional.
- **Sector Agroalimentario:** Navarra, cuenta en el campo de la agroalimentación con un importante desarrollo científico, tecnológico y formativo, y con numerosas empresas que conforman un conglomerado sólido y difícilmente repetible en otras regiones. Además, históricamente Navarra ha sido un destino para la formación de ingenieros agrónomos. Como en el caso de las energías renovables, deberá ser capaz de aunar todos esos factores para ofertar una formación puntera y conectada internacionalmente. Además, debería apostar por desarrollar nuevos programas de postgrado en campos como la alimentación saludable y nuevas líneas de formación especializada tanto para el ámbito académico como para el industrial.
- **Turismo:** incorporación en la universidad de estudios e investigaciones del sector turístico y la hostelería.
- **Biomedicina:** desarrollo de programas de formación específica para investigadores biomédicos.